








Oversikt basert på prosjektoppgåver

Kommune	Skule	Prosjekt/tema	Problemstilling	Stikkord
<b>Aurland</b> 	<b>Aurland barne- og ungdomsskule</b> Tlf: 57 63 18 00 <a href="mailto:abu@aurland.kommune.no">abu@aurland.kommune.no</a>	<i>På leit etter den lærande skulen</i>	<i>Kan me finna fram til ein modell for organisering av utviklingsarbeidet som gjer Abu til ein meir lærande skule?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lærande skule: kan vurdere arbeidet som blir gjort og reflektere over det slik at praksis kan endrast</li> <li>○ Vil prøve å auke utbyttet av utviklingsarbeidet gjennom systematisering, få til kollektiv deltaking og bygge på dei gode erfaringane</li> <li>○ Utviklingsgrupper, køyrereglar for god møtekultur, involvering og etablering av møteplassar</li> </ul>
<b>Vik</b> 	Samarbeid mellom skulane <b>Flatbygdi skule:</b> Tlf: 57 69 80 20 <a href="mailto:flatbygd@vik.kommune.no">flatbygd@vik.kommune.no</a> <b>Fresvik skule:</b> Tlf: 57 69 83 60 <a href="mailto:fresvik@vik.kommune.no">fresvik@vik.kommune.no</a>	<i>Entreprenørskap i skulekvardagen</i>	<i>Korleis kan dei tilsette få eigarskap til planen gjennom felles ansvar for å få entreprenørskap og faget utdanningsval til å bli ein levande del av skulekvardagen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korleis skulane i Vik kan leggje til rette for at faget utdanningsval og arbeidet med entreprenørskap blir ein viktig del i skulearbeidet til lærarar og elevar. Handlar om eigarskap til vedtekne planar</li> <li>○ Skape kultur for at entreprenørskap er eit gode for heile organisasjonen. Leiarane må sjå entreprenørskap som ein reiskap for å forbetre og pedagogisk utvide læringsstâstaden både for leiarar, lærarar og elevar</li> <li>○ Systematisere all aktivitet som har med utdanningsval og entreprenørskap å gjere slik at det ikkje berre blir opp til eldsjeler og den enkelte skulen</li> </ul>
<b>Lærdal</b> 	Samarbeid mellom skulane <b>Lærdalsøyri skule:</b> Tlf: 57 64 13 33 <a href="mailto:eva.hage.solstad@laerdal.kommune.no">eva.hage.solstad@laerdal.kommune.no</a> <b>Oppvekst Borgund:</b> Tlf: 57 66 81 15 <a href="mailto:torfinn.grottebo@laerdal.kommune.no">torfinn.grottebo@laerdal.kommune.no</a> <b>Oppvelst Ljøsne:</b> Tlf: 57 66 91 55 <a href="mailto:moda@laerdal.kommune.no">moda@laerdal.kommune.no</a>	<i>Skulen og lokalsamfunnet</i>	<i>Korleis skal skulane i Lærdal vere bidragsytarar til utviklinga av lokalsamfunnet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Korleis hindre at folketalet minkar og at arbeidskrafta forsvinn ut av kommunen?</li> <li>○ Kva kan lærdalsskulane gjere for å minske fråfallet i vgo?</li> <li>○ Korleis førebu elevane på ein ukjend, framtidig arbeidsmarknad?</li> <li>○ Kva kompetanse krev framtida av elevane i eigen kommune? Tre ulike tilnærmingar til problemstillinga</li> <li>○ Felles: alle har fokus på at skulen skal vere ein arena for entreprenørskap der ein både ser innover i eigen skule og utover: Korleis kan skulen vere ein bidragsytar til entreprenørskap i lokalsamfunnet? Entreprenørskap som kontaktflate mellom skule og samfunnet</li> </ul>
<b>Leikanger</b> 	<b>1. Leikanger skule</b> Tlf: 57 65 68 00 <a href="mailto:barneskulen@leikanger.kommune.no">barneskulen@leikanger.kommune.no</a>	<i>Verdiar og vegval. Entreprenørskap ved Leikanger barneskule</i>	<i>Korleis jobbe fram ein entreprenørskapsplan for Leikanger barneskule, og kva skal den innehalde?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utarbeide overordna entreprenørskapsplan</li> <li>○ Leiingsstrategiar for å få med tilsette, elevar og foreldre</li> <li>○ Felles forståing for omgrepet entreprenørskap</li> <li>○ Samspel med barnehage og ungdomsskulen</li> </ul>
	<b>2. Leikanger ungdomsskule</b> Tlf: 57 65 30 04 <a href="mailto:postmottak.lus@leikanger.kommune.no">postmottak.lus@leikanger.kommune.no</a>	<i>Overgangar i skulesystemet og gjennomgåande læreplan i engelsk</i>	<i>Korleis få auka motivasjon for og betre samanheng i engelskopplæringa i det 13-årige løpet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skuleleiar som set i gang og gjennomfører gode prosessar</li> <li>○ Skuleleiar treng innsikt i det som skjer i klasserommet                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Klasseromsbesøk i barne- og ungdomsskule og i vgs</li> <li>○ Setje søkjelys på det som skjer i klasserommet som grunnlag for refleksjon</li> </ul> </li> </ul>

Kommune	Skule	Prosjekt/tema	Problemstilling	Stikkord
<b>Sogndal</b> 	<b>1a. Trudvang skule</b> Tlf: 57 62 97 80 <a href="mailto:bjarte.ramstad@sogndal.kommune.no">bjarte.ramstad@sogndal.kommune.no</a>	<i>IKT som grunnleggjande dugleik i alle fag</i>	<i>Korleis innarbeide IKT som grunnleggjande dugleik i alle fag for elevar og tilsette ved Trudvang skule, med vekt på rektor si leiingsrolle opp mot personalet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Klargjere kva styringsdokumenta seier om IKT som grunnleggjande dugleik</li> <li>o Sjå "oppdraget" i samanheng med dei tekniske føresetnadene skulen har. Kva er utfordringane?</li> <li>o Korleis implementere IKT som ein naturleg del av skulekvardagen for lærarar og elevar?</li> <li>o Korleis kan bruk av IKT i alle fag verke inn på læringsmiljøet og lærings situasjonen for elevane?</li> <li>o Kva leiarutfordringar gir problemstillinga?</li> </ul>
	<b>1b. Trudvang skule</b>	<i>Læring for elevar og lærarar – gjennom innføring av MILL<sup>1</sup></i>	<i>Korleis jobbe med MILL, og korleis innføre dette i skulen</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Gjere greie for korleis skulen har jobba med MILL</li> <li>o Utfordringar knytte til innføring av noko nytt</li> <li>o Refleksjonar rundt arbeidet</li> </ul>
	<b>1c. Trudvang skule</b>	<i>Utarbeide forpliktande plan for entreprenørskap for heile skulen</i>	<i>Korleis stimulere til lærelyst og auka læringsutbytte for alle elevane?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Utarbeide vital entreprenørskapsplan opp mot lokale læreplanar</li> <li>o Arbeidsgrupper med faste og eigendefinerte oppgåver</li> <li>o Utvikle haldningar gjennom REAL-øvingar og skulemeklingsøvingar</li> <li>o Etablere partnerskapsavtalar med lokalt næringsliv og off. verksemdar</li> </ul>
	<b>2a. Sogndal ungdomsskule</b> Tlf. 57 67 90 40 <a href="mailto:Ungdomsskulen@sogndal.kommune.no">Ungdomsskulen@sogndal.kommune.no</a>	<i>Tilrettelegging av MILL ved Sogndal u-skule</i>	<i>Korleis skape forankring og eigarforhold til prosjektet i lærarkollegiet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Korleis utvikle skulen som ein lærande organisasjon?</li> <li>o Korleis nytte MILL som reiskap for å auka læringsutbytte for elevane?</li> <li>o Korleis forankre dette i kollegiet, og korleis skape entusiasme over tid for eit utviklingsarbeid?</li> <li>o System for elev- og foreldresamtalar</li> <li>o Ståstadanalyse som reiskap for å kartlegge sterke og svake sider ved læringsmiljøet</li> </ul>
	<b>2b. Sogndal ungdomsskule</b>	<i>Entreprenørskapsarbeid ved Sogndal u-skule</i>	<i>Korleis styrkje lærarane sitt eigarforhold til utviklingsprosjekt?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lage ny plan for entreprenørskapsarbeidet bygg på den gamle</li> <li>o Vidareføre det som fungerer godt og endre det som ikkje var fullt så vellukka</li> <li>o Forankre entreprenørskapsarbeidet som ein sentral del av arbeidet til lærarar og elevar og skape eigarforhold til planen</li> </ul>
	<b>3. Fjærland skule</b> Tlf: 57 67 43 00 <a href="mailto:torbjorn.ask@sogndal.kommune.no">torbjorn.ask@sogndal.kommune.no</a>	<i>Tilpassa opplæring</i>	<i>Korleis styre arbeidet med tilpassa opplæring gjennom utvikling av samspelprosessar i kollegiet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Utvikle og styrkje den pedagogiske kompetansen</li> <li>o Auke leiingskompetansen i høve arbeidet med utviklings- og endringsarbeid</li> </ul> <p>Fokus på tilpassa opplæring ved å arbeide med MILL</p>
	<b>4. Norane skule</b> Tlf: 57 62 89 30 <a href="mailto:osvald.lykkebo@sogndal.kommune.no">osvald.lykkebo@sogndal.kommune.no</a>	<i>MILL som utviklingsprosjekt</i>	<i>Korleis kan innføring av Mill vere ein reiskap i arbeidet med å utvikle ein lærande skule?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Auke læringa til elevane ved å tilretteleggje for undervisning basert på MILL: læringsformer som fremjar elevaktivitet og erfaringsbasert læring</li> <li>o Fellesmøte med faglege diskusjonar og refleksjonar over å lære i lag</li> <li>o Lærarane med i heile endringsprosessen for å skape eigarforhold</li> </ul> <p>Arbeidet med MILL ei øving i å arbeide som ein lærande skule</p>

<sup>1</sup> MILL er ei forkorting for **M**ange **I**ntelligensar, **L**æringsstrategiar og **L**æringsstilar

Kommune	Skule	Prosjekt/tema	Problemstilling	Stikkord
<b>Luster</b> 	<b>1. Solvorn skule</b> Tlf: 57 68 58 40 <a href="mailto:kjell.ertesvag@luster.kommune.no">kjell.ertesvag@luster.kommune.no</a>	<i>Samhandling skule – lokalsamfunn</i>	<i>Korleis kan rektor byggje aktive relasjonar i skulen og nærmiljøet?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Samarbeid skule – heim</li> <li>o Samarbeid skule – nærmiljø               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Involvere og motivere ulike aktørar</li> <li>o Etablere felles sosiale møteplassar for barna</li> </ul> </li> </ul>
	<b>2. Dale skule</b> Tlf: 57 68 59 20 <a href="mailto:ellen.havellen@luster.kommune.no">ellen.havellen@luster.kommune.no</a>	<i>Organisasjonsutvikling</i>	<i>Korleis kan rektor medverke til at kollegiet utviklar eigarforhold til kommunale målsetjingar?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Gjere kollegiet kjent med dei kommunale styringsmåla og lage konkrete tiltak som verktøy</li> <li>o Skape felles pedagogisk plattform med utg.p. i kommunale mål</li> <li>o Tilpassa opplæring som satsingsområde. Mål: auka læringsutbyte</li> <li>o Utvikling av eit nytt vurderingssystem for elevar gjennom samarbeid i personalgruppa</li> </ul>
	<b>3. Hafslo barne- og ungdomsskule</b> Tlf: 57 68 58 20 <a href="mailto:magnar.hoyum@luster.kommune.no">magnar.hoyum@luster.kommune.no</a>	<i>Entreprenørskap</i>	<i>Korleis kan skuleleiinga skape ein god arbeidssituasjon for prosjektleiar og deltakarane i eit entreprenørskapsprosjekt?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Utgangspunkt: Samarbeidsprosjektet om entreprenørskap der Luster vgs, Hafslo barnehage og Hafslo bu deltek. Målet er å lage ein heilskapleg plan for arbeidet med entreprenørskap frå barnehage til vgo. Planperiode: 2007-2010. Strukturering av samarbeidet og å etablere felles møteplassar står sentralt</li> <li>o Utfordringane knytte til samarbeidet med dei ulike aktørane i prosjektet</li> </ul>
	<b>4a Gaupne skule</b> Tlf: 57 68 57 40 <a href="mailto:linda.rohme@luster.kommune.no">linda.rohme@luster.kommune.no</a>	<i>Utvikle møtearenaene på skulen</i>	<i>Korleis kan Gaupne skule utvikle sine møtefora slik at skulen går i retning av å bli ein lærande organisasjon?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Utgangspunkt: fem faste møtefora: storsteam, småteam, mellomteam, klasseforeldremøte og måndagsmøte               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Korleis utvikle desse arenaene til å bli kunnskapsutviklande møteplassar?</li> <li>o Ei evaluerande tilnærming og eit fast innarbeidd arbeidsmønster står sentralt</li> </ul> </li> </ul>
	<b>4b. Gaupne skule</b>	<i>Entreprenørskap</i>	<i>Korleis få entreprenørskap til å bli ein integrert del av praksisen ved Gaupne skule?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lage ein plan for entreprenørskapsarbeidet</li> <li>o Integre planen i det daglege arbeidet</li> </ul>
	<b>4c. Gaupne skule</b>	<i>Den kulturelle skulesekken – vitalitet eller utopi?</i>	<i>I kva grad er den kommunale planen i Luster for Den kulturelle skule-sekken et aktivt brukt dokument? Kva er viktige føresetnader for ein endå sterkare bruk av planen?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Spørjeundersøking til grunnskulelærarane i Luster</li> <li>o Korleis jobbe vidare med planen i Lustraskulane</li> </ul>
	<b>5. Indre Hafslo skule</b> Tlf: 57 68 59 70 <a href="mailto:arne.nesheim@luster.kommune.no">arne.nesheim@luster.kommune.no</a>	<i>Entreprenørskap</i>	<i>Korleis trekkje personalet med i planlegging av eit entreprenørskaps-prosjekt? Korleis kan rektor med-verke til at personalet utviklar eit eigarforhold, både til dei kommunale målsetjingane og til det prosjektet rektor vil ha gjennomført?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Motivere lærarane til å vere med på eit prosjekt initiert av rektor, men med forankring i kommunalt vedtekne satsingsområde</li> <li>o Utvikle ein entreprenøriell tankegang</li> <li>o Implementere entreprenørskapsarbeidet i det daglege skulearbeidet slik at det ikkje blir noko som kjem i tillegg</li> </ul>

Kommune	Skule	Prosjekt/tema	Problemstilling	Stikkord
<b>Balestrand</b> 	<b>1.Sagatun skule</b> Tlf: 57 69 4 770  <a href="mailto:sagatun.skule@balestrand.kommune.no">sagatun.skule@balestrand.kommune.no</a>	<i>Implementering av kommunal entreprenørskapsplan på Sagatun skule</i>	<i>I kva grad har skulen lukkast i å utvikle ein entreprenørskapsplan? Kva leiarutfordringar ligg i implementeringa av ein slik plan?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strategiar og prosessar i arbeidet</li> <li>○ Leiarutfordringar knytte til implementeringa</li> </ul>
	<b>2. Fjordtun oppvekstsenter</b>  Tlf: 57 69 2 182  <a href="mailto:fjordtun.skule@C2i.net">fjordtun.skule@C2i.net</a>	<i>Kunnskapsløftet i oppvekstsenter</i>	<i>Korleis vidareutvikle tilsette i oppvekstsentra som pedagogar? Korleis utvikle reflekterte praktiskarar ved å skape ein felles kultur for å dele god praksis?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samarbeidsprosjekt mellom fire oppvekstsentra i Vik og Balestrand</li> <li>○ Auke læringsutbyttet for elevane i matematikk og norsk gjennom systematisk arbeid frå barnehage til 5. klasse</li> <li>○ Samanhengande planar i norsk og matematikk frå barnehage og ut ungdomsskulen</li> <li>○ Ståstadanalyse som utgangspunkt for å kartleggje nosituasjon og utfordringar</li> <li>○ Nettverkbygging mellom barnehage og skule</li> <li>○ Gjennomgåande planar og erfaringsutveksling</li> <li>○ Utfordringar i eit lite kollegium</li> </ul>